



1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

ÉTICA I: ASPECTOS HISTÓRICOS

1.2. Código / Course Code

12129

1.3. Tipo / Type of course

Troncal, Obligatoria, etc. / Compulsory, Optional, etc.
TRONCAL

1.4. Nivel / Level of course

PRIMER CICLO

1.5. Curso / Year of course

SEGUNDO CURSO

1.6. Semestre / Semester

PRIMER SEMESTRE

1.7. Número de créditos / Number of Credits Allocated

Basados en la carga de trabajo del estudiante necesaria para lograr los objetivos y el aprendizaje esperados. /Based on the student workload required to achieve the objectives or learning outcomes.

5 CRÉDITOS ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

NINGUNO



1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

No es obligatoria, pero es muy recomendable y se valora en la nota final.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

Jorge Riechmann, profesor titular de Filosofía Moral
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Filosofía: Módulo V

1.11. Objetivos del curso / **Objective of the course**

Preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados y competencias que se han de adquirir.

Preferably expressed in terms of learning outcomes and competences.

1. Adquisición de conocimientos (**Content knowledge**): el estudiante adquirirá una visión general de las principales concepciones de la ética desarrolladas entre la época clásica y la moderna. Procederemos además a la lectura directa de dos grandes autores clásicos: Aristóteles y Kant.

2. Adquisición de competencias y destrezas (**Skills and abilities**): el estudiante podrá desarrollar su capacidad para comprender los principales conceptos de la filosofía moral en su contexto histórico, y para analizar críticamente los argumentos éticos.

1.12. Contenidos del Programa / **Course Contents**

1. Introducción: moralidad y ética en su contexto social
2. Tres “situaciones originarias”: el grupo de chimpancés, la banda de cazadores-recolectores y la *polis* griega
3. Aproximación a la ética budista
4. Aristóteles
5. Epicuro
6. Kant
7. Bentham, Mill y el utilitarismo
8. Sobre ética y marxismo
9. Levinas



1.13. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

Libro de texto para el semestre: Alasdair McIntyre, *Historia de la ética*, Paidós (hay varias reediciones)

Lecturas obligatorias:

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. Hay varias buenas ediciones: una posible es la de Alianza, Madrid 2002.
- Immanuel Kant, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Hay varias buenas ediciones: una posible es la de Alianza, Madrid 2002.

En el seminario de lectura de textos (clases prácticas), además de las tres lecturas obligatorias (MacIntyre, Aristóteles y Kant), cabe que comentemos:

- Lao Zi, *Libro del Dao*
- Martin Buber, *Cuentos jasídicos*
- Jonathan Glover, *Humanidad e inhumanidad. Una historia moral del siglo XX*
- Aldo Leopold, *Una ética de la tierra*
- Carlos Gómez (ed.), *Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX*

2. Métodos Docentes / Teaching methods

Las **lecciones teóricas** desarrollarán en clase los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del estudiante. Se considera obligatoria la preparación previa y participación activa por parte de los estudiantes, sobre todo mediante la lectura de los textos seleccionados en la bibliografía.

En las horas correspondientes a las **clases prácticas**, se llevará a cabo un trabajo de análisis y debate sobre los textos del curso: una suerte de seminario de lectura de textos.

Forma de evaluación: a lo largo del curso los estudiantes tendrán que realizar obligatoriamente, de manera individual, breves ejercicios escritos que se propondrán en su momento y que son puntuables en la evaluación continuada que irá teniendo lugar. Además, participarán en un examen escrito en las fechas previstas para ello. Con carácter voluntario pero puntuable, los estudiantes podrán realizar presentaciones orales y resúmenes de lecturas adicionales.



Los estudiantes podrán acceder a apuntes, notas de clase y esquemas en la página web personal del profesor, y estarán en contacto con el mismo mediante e-mail para hacer consultas.

Las tutorías, que pueden ser individuales y en grupo, tienen como cometido el asesoramiento de las actividades tanto teóricas como prácticas; los estudiantes, preferiblemente, concertarán cita previa.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Asistencia a clases teóricas en aula (<i>lecture attendance</i>):	26
Asistencia a clases prácticas (<i>seminar attendance</i>):	14
Preparación de trabajos prácticos (<i>tasks and assignments</i>):	12
Preparación de exámenes (<i>exam preparation</i>):	15
Realización de exámenes (<i>examinations</i>):	2
Trabajos en grupo (<i>groupwork</i>):	0
Lecturas (<i>reading</i>):	40
Preparación de otras actividades (<i>other activities</i>):	10
Asistencia a tutorías programadas (<i>scheduled time with the lecturer</i>):	4
Otros (especificar): (<i>other</i>)	
Utilidades informáticas	2
Carga total de horas de trabajo: (<i>total amount of work measured in hours</i>)	125

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Procedimientos para la evaluación

1. Se tendrá en cuenta: el seguimiento de la asignatura, los trabajos escritos individuales, la participación en clase, las actividades voluntarias (como las presentaciones orales en el seminario de lectura de textos) y las consultas realizadas en tutoría. Se valorarán especialmente los trabajos escritos realizados a lo largo del curso y el examen final. Se evaluarán los siguientes aspectos:
2. Comprensión de los problemas y teorías tratados en el temario.
3. Comprensión global del significado de la ética.
4. Capacidad de argumentar, desarrollar y exponer ideas.
5. Capacidad de análisis de textos y problemas.
6. Capacidad de relacionar textos, temas y problemas filosóficos con la realidad actual.
7. Claridad expositiva, estilo literario, ortografía y sintaxis.

Composición porcentual de la calificación final en función de los métodos docentes y la carga de trabajo del/ de la estudiante (sobre 10 puntos):

Asistencia a clases presenciales:	hasta 2 puntos
Trabajos escritos:	hasta 3 puntos
Examen:	hasta 4 puntos
Presentaciones y lecturas adicionales:	hasta 2 puntos.

[la suma total son 11 puntos, ello es deliberado]